

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Государственно-общественное управление – это вид управления дошкольным образовательным учреждением, в котором сочетаются деятельность субъектов управления государственной и общественной природы.

Цель государственного управления образованием – оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образованием в интересах человека, общества и государства.

Система государственного управления образованием включает в себя:

- ❖ всех участников образовательного процесса,
- ❖ органы управления образовательного процесса органы государственного управления образованием;
- ❖ нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность субъектов государственно-общественного управления образованием;
- ❖ процедуры и механизмы их взаимодействия.

«ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ – ПОМОЧЬ ДЕПЬСКОМУ САДУ ОРГАНИЗОВАТЬ ДОСТОЙНЫЙ УКЛАД ЖИЗНИ»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Участие общественности, общественных и профессиональных организаций в управлении Учреждением осуществляется через органы государственно-общественного управления. Современное образование не может быть замкнутым. Образовательная практика должна соответствовать процессам, происходящим в обществе, реальным потребностям жизни.

Дошкольное образование является первой ступенью общей педагогической системы, а само дошкольное образовательное учреждение, как и школа, может рассматриваться как социально-педагогическая система. Являясь государственным или государственно-общественным институтом, детский сад создаётся обществом для выполнения конкретных целей и поэтому выполняет его социальный заказ. На смену тоталитарному единоначалию во всех сферах жизнедеятельности образовательных учреждений, пришла общественно-государственная форма управления.

В дошкольных учреждениях общественное управление представлено следующими органами:

1. Общее собрание коллектива.

Общее собрание реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово – хозяйственной деятельности.

Общее собрание содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

2. Педагогический совет.

- Определение тактики развития функционирования учреждения.
- Разработка плана развития учреждения.
- Участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в учреждении.
- Организация общественного контроля за охраной здоровья воспитанников.
- Организация изучения спроса жителей микрорайона на предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
- Оказание практической помощи администрации учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников.
- Согласование локальных актов учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

3. Управляющий Совет.

- Совет вправе принимать решения по вопросам, отнесенным к его компетенции нормативными правовыми актами Российской Федерации, Московской области, органов местного самоуправления, уставом учреждения, иными локальными нормативными актами учреждения. Деятельность Совета направлена на решение следующих задач:
- определение основных направлений развития учреждения;
- содействие созданию в учреждении оптимальных условий воспитания и образования;

- финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, доходов от собственной, приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;
- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении.